

**Texte****Suzie et les métiers**

Chloé et Suzie quittent l'école et vont prendre le car. En chemin, Chloé se moque de Suzie qui se vexe. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres.

Dans le car, les enfants parlent du métier qu'ils feront plus tard. Suzie, elle, n'arrive pas à se décider alors elle ne veut pas participer à la conversation.

« Euh... Moi... je serai un super héros, » a dit doucement Guillaume. « Et je sauverai les gens qui seront en danger.... ». Suzie a bondi de sa place parce que c'était la plus chouette de toutes les idées !

Elle a hurlé :

« Moi aussi ! Moi aussi , Guillaume ! C'est trop bien ! Moi aussi, je veux sauver les gens qui sont en danger ! »

Mais alors, Valentin s'est levé aussi.

« Copieuse ! » a-t-il crié. « Tu ne fais que copier les autres ! »

Alors, Suzie est encore plus en colère !

## Compréhension du texte

1) Complète le tableau

<b>Titre</b>	.....
<b>Personnages</b>	..... .....
<b>Lieux</b>	..... .....
<b>Temps</b>	.....
<b>Auteur</b>	.....
<b>Type du texte</b>	.....

2) Je barre ce qui est faux

Suzie et Chloé vont à l'école.

Chloé et Suzie quittent l'école.

Chloé et Suzie sont des élèves.

**Cherche dans le texte la phrase qui justifie ton choix et recopie-la**

A blank ledger page with a grid of 12 columns and 25 rows. The first column is highlighted in red. The page is framed by a blue border.

### 3) Réponds aux questions :

a) Quels métiers choisissent les enfants ?

[illegible]

b) Pourquoi Valentin traite-t-il Suzie de copieuse ?

[illegible]

a) Trouves-tu qu'être un super héros est la plus chouette de toutes les idées ?

[illegible]

b) Quel métier rêves-tu exercer plus tard ?

Dis pourquoi ?



## Vocabulaire

### 1) Barre l'intrus

<i>furieuse</i>	<i>en colère</i>	<i>contente</i>	<i>vexée</i>
-----------------	------------------	-----------------	--------------

2) Cherche dans le dictionnaire le synonyme de

rapidement

conversation

hurler

copieuse

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

3) Remplace le mot souligné par un mot de sens contraire

Elle monte dans le car rapidement.

Elle monte dans le car .....

Elle va se mettre loin des autres.

👉 Elle va se mettre .....des autres.

C'était la plus chouette de toutes les idées.

☞ C'était la plus ..... de toutes les idées.

## Grammaire

### 1) Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Mon père ralentit devant les écoles.

J'adore cet écrivain.

Les petits chevreaux sont seuls à la maison.

La pluie mouille les allées.

Une tempête a déraciné le palmier.

Athènes est une capitale prestigieuse.

Mon frère a un ordinateur noir.

Sous le pont Mirabeau coule la Seine.

#### Le nom

Un NOM est un mot qui désigne :

□ une personne

□ une chose



□ un animal

□ un lieu



Un nom ne s'écrit jamais seul.

Devant un nom, il y a toujours déterminant qui dit :

si le nom est → féminin : la - une

→ masculin : le - un

s'il y en a 1 seul → singulier : un - la - de la

plusieurs → pluriel : des - les

### 2) Regarde la vidéo suivante

<https://www.youtube.com/watch?v=R1xYl5Q8yug>

### 3) Colorie la bonne colonne.

	Nom commun	Nom propre
Amélie		
notre maison		
cet homme		
Sfax		
Tom		
Italie		
la mer		

4) Associe chaque nom commun à un nom propre.

*une ville*  
*un pays*  
*un fleuve*  
*un écrivain*  
*un poète*  
*une chanteuse*

*Madjerda*  
*Hugo*  
*Chebbi*  
*Latifa*  
*Paris*  
*Tunisie*

5) Recopie les mots soulignés puis indique leur nature.

Ma sœur est partie à Marseille pendant un mois.

*nom commun*

Cette ville est la capitale de l'Algérie.

La mosquée Zitouna et mosquée Okba sont des monuments islamiques.



6) Dans ce texte, corrige les noms propres.

**suzie est mécontente**

chloé vexe suzie en se moquant d'elle. suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors guillaume parle du métier de super héros. A ce moment, suzie bondit. Elle est d'accord avec guillaume !

[illegible]

## Conjugaison

### Je retiens

Quand **un verbe** n'est pas conjugué, il est à **l'infinitif**.

L'**infinitif** permet de désigner **le verbe**.

C'est l'**infinitif** du **verbe** que l'on trouve dans le dictionnaire.

### 1) Je lis le texte puis je souligne les verbes

#### Petit féroce

Petit Féroce, enfant de la préhistoire, raconte comment son père chasse le tigre.

Le tigre rugit, GRAOU, RRAOU ! Il secoue si fort la queue qu'il déracine un buisson de chardons-croque. Mais mon papa lève sa massue et lui explique poliment qu'il a besoin de sa fourrure pour les murs de notre grotte et de ses grosses dents pour fabriquer des cuillères à soupe.

Il ajoute que j'adore les côtelettes de tigre bien grillées. Il est gentil, mon papa, il pense toujours à moi.

*Paul Thiès, Petit féroce n'a peur de rien.*

### 2) Donne l'infinitif de chaque verbe

Nadine dessine un joli canari.

Tu as monté l'escalier.

Je révise mes leçons.

L'escargot se réveille en printemps.

Nous avons travaillé toute la semaine.

#### Le verbe

##### Conjugué

##### À l'infinitif

Partirai - mange -  
suis - avons - sort  
- était - sont - iras - sortir - être - ...  
devenus - prépare -  
demandais ...

Donne l'infinitif  
publié  
« il faut ... »



### 3) Mets une croix dans la bonne colonne:

La cloche ne <u>sonne</u> plus.
Notre voisin est <u>berger</u> .
Maman a acheté un <u>miroir</u> .
Nous irons <u>pêcher</u> .
Les filles <u>sont</u> étonnées.
Vous courez dans <u>le couloir</u> .

nom

verbe

### 4) Souligne le verbe conjugué et donne son infinitif.

Nadine a vu hier des zèbres au cirque .

Mon oncle a commencé à faire du jardinage.

Tu as fini de faire tes devoirs.

Nous parlerons à nos amis anglais.

Il réussit à ouvrir la porte de la cage.

Je <u>prends</u> mon vélo pour aller.	prendre	3ème
Le public <u>applaudit</u> le clown.	applaudir	2ème
Après la récré, il <u>fait</u> très bien ses devoirs.	faire	3ème
J' <u>écoute</u> de la musique dans ma chambre.	écouter	1ère
Il <u>finissait</u> toujours premier lors de cette course.	finir	2ème

# Correction

## Texte

### Suzie et les métiers

Chloé et Suzie quittent l'école et vont prendre le car. En chemin, Chloé se moque de Suzie qui se vexe. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres.

Dans le car, les enfants parlent du métier qu'ils feront plus tard. Suzie, elle, n'arrive pas à se décider alors elle ne veut pas participer à la conversation.

« Euh... Moi... je serai un super héros, » a dit doucement Guillaume. « Et je sauverai les gens qui seront en danger.... » Suzie a bondi de sa place parce que c'était la plus chouette de toutes les idées !

Elle a hurlé :

« Moi aussi ! Moi aussi , Guillaume ! C'est trop bien ! Moi aussi, je veux sauver les gens qui sont en danger ! »

Mais alors, Valentin s'est levé aussi.

« Copieuse ! » a-t-il crié. « Tu ne fais que copier les autres ! »

Alors, Suzie est encore plus en colère !

*D'après Barbara Park, Suzie la chipie, La pipelette bavarde - Pocket jeunesse*

## Compréhension du texte

### 1) Complète le tableau

<b>Titre</b>	Suzie et les métiers	
<b>Personnages</b>	Suzie	Chloé
	Guillaume	Valentin
<b>Lieux</b>	devant l'école	
	dans le bus	
<b>Temps</b>	après l'école	
<b>Auteur</b>	Barbara Park	
<b>Type du texte</b>	texte narratif	

### 2) Je barre ce qui est faux

~~Suzie et Chloé vont à l'école.~~

~~Chloé et Suzie quittent l'école.~~

~~Chloé et Suzie sont des élèves.~~

**Cherche dans le texte la phrase qui justifie ton choix et recopie-la**

☞ Chloé et Suzie quittent l'école.

☞ Dans le car, les enfants parlent du métier qu'ils feront plus tard



### 3) Réponds aux questions :

a) Quels métiers choisissent les enfants ?

## Les enfants choisissent le métier de super héros.

b) Pourquoi Valentin traite-t-il Suzie de copieuse ?

**Valentin traite Suzie de copieuse parce qu'elle a choisi le même métier que Chloé.**

c) Trouves-tu qu'être un super héros est la plus chouette de toutes les idées ?

Oui, je suis du même avis que Suzie.

**Non, je ne trouve pas que c'est une idée géniale.**

d) Quel métier rêves-tu exercer plus tard ?

Dis pourquoi ?

[illegible]

## Vocabulaire

### 1) Barre l'intrus

<i>furieuse</i>	<i>en colère</i>	<i>contente</i>	<i>vexée</i>
-----------------	------------------	-----------------	--------------

### 2) Cherche dans le dictionnaire le synonyme de

rapidement

**vite     hâtivement     vitelement**

conversation

**Communication     discussion**

hurler

**crier**

copieuse

**imitatrice**

### 3) Remplace le mot souligné par un mot de sens contraire

Elle monte dans le car rapidement.

☞ Elle monte dans le car **lentement**.

Elle va se mettre loin des autres.

☞ Elle va se mettre **près** des autres.

C'était la plus chouette de toutes les idées.

☞ C'était la plus **horrible** de toutes les idées.

## Grammaire

### 1) Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Mon père ralentit devant les écoles.

J'adore cet écrivain.

Les petits chevreaux sont seuls à la maison.

La pluie mouille les allées.

Une tempête a déraciné le palmier.

Athènes est une capitale prestigieuse.

Mon frère a un ordinateur noir.

Sous le pont Mirabeau coule la Seine.

#### Le nom

Un **NOM** est un mot qui désigne :

□ une personne

□ une chose



un enfant



□ un animal

une maison

□ un lieu



un écouart



la France

Un nom ne s'écrit jamais seul.

Devant un nom, il y a toujours **déterminant** qui dit :

si le nom est → féminin : la - une

→ masculin : le - un

s'il y en a 1 seul → singulier : un - la - de la

plusieurs → pluriel : des - les

### 2) Regarde la vidéo suivante

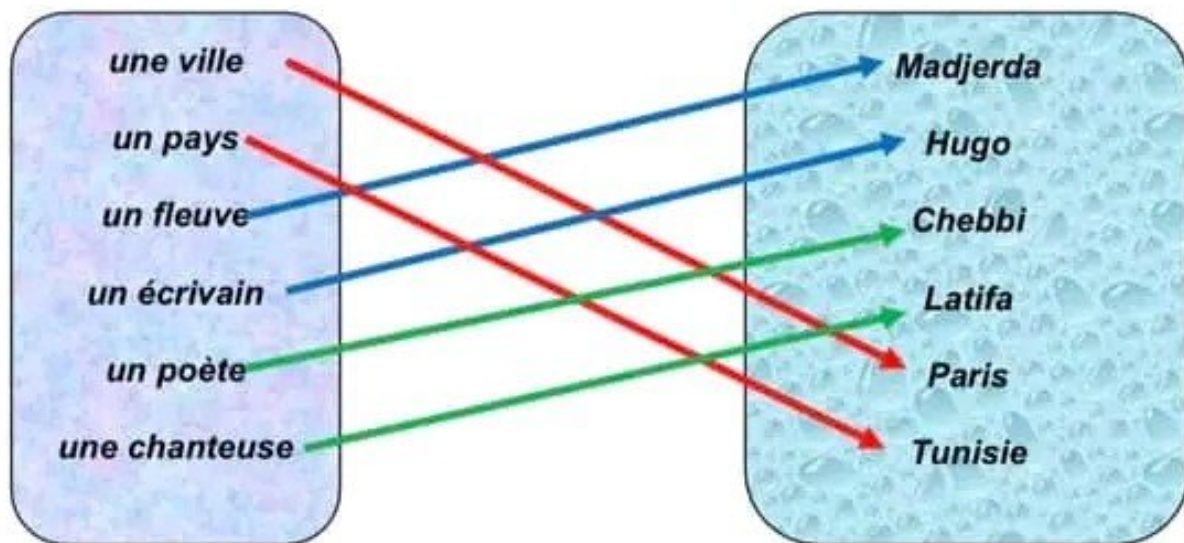
<https://www.youtube.com/watch?v=R1xYl5Q8yug>

### 3) Colorie la bonne colonne.

	Nom commun	Nom propre
Amélie		
notre maison		
cet homme		
Sfax		
Tom		
Italie		
la mer		



4) Associe chaque nom commun à un nom propre.



5) Recopie les mots soulignés puis indique leur nature.

Ma sœur est partie à Marseille pendant un mois.

*nom commun*

*nom propre*

*nom commun*

Cette ville est la capitale de l'Algérie.

*nom commun*

*nom propre*

La mosquée Zitouna et mosquée Okba sont des monuments islamiques.

*nom propre*

*nom propre*

*nom commun*

6) Dans ce texte, corrige les noms propres.

**suzie est mécontente**

chloé vexe suzie en se moquant d'elle. suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors guillaume parle du métier de super héros. A ce moment, suzie bondit. Elle est d'accord avec guillaume !

**Suzie est mécontente**

Chloé vexe Suzie en se moquant d'elle. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors Guillaume parle du métier de super héros. A ce moment, Suzie bondit. Elle est d'accord avec Guillaume !

**Nom commun**



en général

+ déterminant

Ex. la fille  
une ville



**Nom propre**



en particulier

! majuscule

Ex. Julie  
Paris



## Conjugaison

### Je retiens

Quand **un verbe** n'est pas conjugué, il est à **l'infinitif**.

L'**infinitif** permet de désigner **le verbe**.

C'est l'**infinitif** du **verbe** que l'on trouve dans le dictionnaire.

### 1) Je lis le texte puis je souligne les verbes

#### Petit féroce

Petit Féroce, enfant de la préhistoire, raconte comment son père chasse le tigre.

Le tigre rugit, GRAOU, RRAOU ! Il secoue si fort la queue qu'il déracine un buisson de chardons-croque. Mais mon papa lève sa massue et lui explique poliment qu'il a besoin de sa fourrure pour les murs de notre grotte et de ses grosses dents pour fabriquer des cuillères à soupe.

Il ajoute que j'adore les côtelettes de tigre bien grillées. Il est gentil, mon papa, il pense toujours à moi.

*Paul Thiès, Petit féroce n'a peur de rien.*

### 2) Donne l'infinitif de chaque verbe

Nadine dessine un joli canari. dessiner

Tu as monté l'escalier. monter

Je révise mes leçons. réviser

L'escargot se réveille en printemps. se réveiller

Nous avons travaillé toute la semaine. travailler

Le verbe	
Conjugué	À l'infinitif
Partirai - mange - suis - avons - sort - était - sont - iras - devenus - prépare - demandais ...	Partir - manger - aller - avoir - suivre - sortir - être - ...
	



### 3) Mets une croix dans la bonne colonne:

	nom	verbe
La cloche ne <u>sonne</u> plus.		X
Notre voisin est <u>berger</u> .	X	
Maman a acheté un <u>miroir</u> .	X	
Nous irons <u>pêcher</u> .		X
Les filles <u>sont</u> étonnées.		X
Vous courez dans <u>le couloir</u> .	X	

### 4) Souligne le verbe conjugué et donne son infinitif.

Nadine a vu hier des zèbres au cirque .

voir

Mon oncle a commencé à faire du jardinage.

commencer

Tu as fini de faire tes devoirs.

finir

Nous parlerons à nos amis anglais.

parler

Il réussit à ouvrir la porte de la cage.

réussir

Je <u>prends</u> mon stylo pour écrire.	prendre	3ème
Le public <u>applaudit</u> le clown.	applaudir	2ème
Après la météo, il <u>fait</u> très beau demain.	faire	3ème
J' <u>écoute</u> de la musique dans ma chambre.	écouter	1er
Il <u>finisse</u> toujours premier lors de cette course.	finir	2ème