



Texte

Suzie et les métiers

Chloé et Suzie quittent l'école et vont prendre le car. En chemin, Chloé se moque de Suzie qui se vexe. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres.

Dans le car, les enfants parlent du métier qu'ils feront plus tard. Suzie, elle, n'arrive pas à se décider alors elle ne veut pas participer à la conversation.

« Euh... Moi... je serai un super héros, » a dit doucement Guillaume. « Et je sauverai les gens qui seront en danger.... ». Suzie a bondi de sa place parce que c'était la plus chouette de toutes les idées !

Elle a hurlé :

« Moi aussi ! Moi aussi , Guillaume ! C'est trop bien ! Moi aussi, je veux sauver les gens qui sont en danger ! »

Mais alors, Valentin s'est levé aussi.

« Copieuse ! » a-t-il crié. « Tu ne fais que copier les autres! »

Alors, Suzie est encore plus en colère !

Compréhension du texte

1) Complète le tableau

<i>Titre</i>
<i>Personnages</i>
<i>Lieux</i>
<i>Temps</i>
<i>Auteur</i>
<i>Type du texte</i>

2) Je barre ce qui est faux

Suzie et Chloé vont à l'école.

Chloé et Suzie quittent l'école.

Chloé et Suzie sont des élèves.

Cherche dans le texte la phrase qui justifie ton choix et recopie-la

3) Réponds aux questions :

a) Quels métiers choisissent les enfants ?

b) Pourquoi Valentin traite-t-il Suzie de copieuse ?

a) Trouves-tu qu'être un super héros est la plus chouette de toutes les idées ?

b) Quel métier rêves-tu exercer plus tard ?

Dis pourquoi ?

Vocabulaire

1) Barre l'intrus

furieuse

en colère

cantente

vexée

2) Cherche dans le dictionnaire le synonyme de

rapidement

conversation

hurler

copieuse

100

3) Remplace le mot souligné par un mot de sens contraire

Elle monte dans le car rapidement.

Elle monte dans le car

Elle va se mettre loin des autres.

☞ Elle va se mettre des autres.

C'était la plus chouette de toutes les idées.

☞ C'était la plus de toutes les idées.

Grammaire

1) Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Mon père ralentit devant les écoles.

J'adore cet écrivain.

Les petits chevreaux sont seuls à la maison.

La pluie mouille les allées.

Une tempête a déraciné le palmier.

Athènes est une capitale prestigieuse.

Mon frère a un ordinateur noir.

Sous le pont Mirabeau coule la Seine.

Le nom

Un **NOM** est un mot qui désigne :

une personne une chose

 *un enfant*  *une fleur*

un animal  *une personne*

 *un cheval*  *une maison*

Un nom ne s'écrit jamais seul.

Devant un nom, il y a toujours déterminant qui dit :

si le nom est → féminin : la - une
→ masculin : le - un

s'il y en a 1 seul → singulier : un - la - de la
plusieurs → pluriel : des - les

2) Regarde la vidéo suivante

<https://www.youtube.com/watch?v=R1xYI5Q8yug>

3) Colorie la bonne colonne.

	<i>Nom commun</i>	<i>Nom propre</i>
<i>Amélie</i>		
<i>notre maison</i>		
<i>cet homme</i>		
<i>Sfax</i>		
<i>Tom</i>		
<i>Italie</i>		
<i>la mer</i>		

4) Associe chaque nom commun à un nom propre.

une ville

un pays

un fleuve

un écrivain

un poète

une chanteuse

Madjerda

Hugo

Chebbi

Latifa

Paris

Tunisie

5) Recopie les mots soulignés puis indique leur nature.

Ma sœur est partie à Marseille pendant un mois.

nom commun

Cette ville est la capitale de l'Algérie.

La mosquée Zitouna et mosquée Okba sont des monuments islamiques.

6) Dans ce texte, corrige les noms propres.

suzie est mécontente

chloé vexe suzie en se moquant d'elle. suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors guillaume parle du métier de super héros. A ce moment, suzie bondit. Elle est d'accord avec quillaume !



Conjugaison

Je retiens

Quand **un verbe** n'est pas conjugué, il est à l'**infinitif**.

L'**infinitif** permet de désigner **le verbe**.

C'est l'**infinitif** du **verbe** que l'on trouve dans le dictionnaire.

1) Je lis le texte puis je souligne les verbes

Petit féroce

Petit Féroce, enfant de la préhistoire, raconte comment son père chasse le tigre.

Le tigre rugit, GRAOU, RRAOU ! Il secoue si fort la queue qu'il déracine un buisson de chardons-croque. Mais mon papa lève sa massue et lui explique poliment qu'il a besoin de sa fourrure pour les murs de notre grotte et de ses grosses dents pour fabriquer des cuillères à soupe.

Il ajoute que j'adore les côtelettes de tigre bien grillées. Il est gentil, mon papa, il pense toujours à moi.

Paul Thiès, Petit féroce n'a peur de rien.

2) Donne l'**infinitif** de chaque verbe

Nadine dessine un joli canari.

Tu as monté l'escalier.

Je révise mes leçons.

L'escargot se réveille en printemps.

Nous avons travaillé toute la semaine.

Le verbe

Conjugué

À l'**infinitif**

Partirai - mange - Partir - manger -
suis - avons - sort allez - avoir - suivre
- était - sont - iras - sortir - être - ...
devenus - prépare - demandais ...



3) Mets une croix dans la bonne colonne:

La cloche ne sonne plus.

nom

Notre voisin est berger.

verbe

Maman a acheté un miroir.

Nous irons pécher.

Les filles sont étonnées.

Vous courez dans le couloir

4) Souligne le verbe conjugué et donne son infinitif.

Nadine a vu hier des zèbres au cirque .

Mon oncle a commencé à faire du jardinage.

Tu as fini de faire tes devoirs.

Nous parlerons à nos amis anglais.

Il réussit à ouvrir la porte de la cage.

J parle tout seul tout le temps.	parler	3eme
Le gâteau <u>appelle</u> la fourmi.	appeler	3eme
Depuis la matinée, il <u>peut</u> pas nous déranger.	peut	3eme
J <u>écoute</u> de la musique dans ma chambre.	écouter	1ere
J <u>peux</u> toujours prendre l'air de cette fenêtre.	peux	3eme

Correction

Texte

Suzie et les métiers

Chloé et Suzie quittent l'école et vont prendre le car. En chemin, Chloé se moque de Suzie qui se vexe. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres.

Dans le car, les enfants parlent du métier qu'ils feront plus tard. Suzie, elle, n'arrive pas à se décider alors elle ne veut pas participer à la conversation.

« Euh... Moi... je serai un super héros, » a dit doucement Guillaume. « Et je sauverai les gens qui seront en danger.... » Suzie a bondi de sa place parce que c'était la plus chouette de toutes les idées !

Elle a hurlé :

« Moi aussi ! Moi aussi , Guillaume ! C'est trop bien ! Moi aussi, je veux sauver les gens qui sont en danger ! »

Mais alors, Valentin s'est levé aussi.

« Copieuse ! » a-t-il crié. « Tu ne fais que copier les autres! »

Alors, Suzie est encore plus en colère !

Compréhension du texte

1) Complète le tableau

<i>Titre</i>	Suzie et les métiers
<i>Personnages</i>	Suzie Chloé Guillaume Valentin
<i>Lieux</i>	devant l'école dans le bus
<i>Temps</i>	après l'école
<i>Auteur</i>	Barbara Park
<i>Type du texte</i>	texte narratif

2) Je barre ce qui est faux

Suzie et Chloé vont à l'école.

Chloé et Suzie quittent l'école.

Chloé et Suzie sont des élèves.

Cherche dans le texte la phrase qui justifie ton choix et recopie-la

- ☞ Chloé et Suzie quittent l'école.
- ☞ Dans le car, les enfants parlent du métier qu'ils feront plus tard

3) Réponds aux questions :

a) Quels métiers choisissent les enfants ?

Les enfants choisissent le métier de super héros.

b) Pourquoi Valentin traite-t-il Suzie de copieuse ?

Valentin traite Suzie de copieuse parce qu'elle a choisi le même métier que Chloé.

c) Trouves-tu qu'être un super héros est la plus chouette de toutes les idées ?

Oui, je suis du même avis que Suzie.

Non, je ne trouve pas que c'est une idée géniale.

d) Quel métier rêves-tu exercer plus tard ?

Dis pourquoi ?

A large rectangular box with a blue border, designed for handwriting practice. It contains 10 horizontal lines, with the first line being red and the others being blue.

Vocabulaire

1) Barre l'intrus

furieuse

en colère

contente

vexée

2) Cherche dans le dictionnaire le synonyme de

rapidement

vite

hâtivement

vitement

conversation

Communication

discussion

hurler

crier

copieuse

imitatrice

3) Remplace le mot souligné par un mot de sens contraire

Elle monte dans le car rapidement.

☞ Elle monte dans le car **lentement**.

Elle va se mettre loin des autres.

☞ Elle va se mettre **près** des autres.

C'était la plus chouette de toutes les idées.

☞ C'était la plus **horrible** de toutes les idées.

Grammaire

1) Dans les phrases suivantes, souligne les noms.

Mon père ralentit devant les écoles.

J'adore cet écrivain.

Les petits chevreaux sont seuls à la maison.

La pluie mouille les allées.

Une tempête a déraciné le palmier.

Athènes est une capitale prestigieuse.

Mon frère a un ordinateur noir.

Sous le pont Mirabeau coule la Seine.

Le nom	
Un nom est un mot qui désigne :	
<input type="checkbox"/> une personne	<input type="checkbox"/> une chose
	
un enfant	une maison
<input type="checkbox"/> un animal	<input type="checkbox"/> un lieu
	
un chien	la France
Un nom ne s'écrit jamais seul.	
Devant un nom, il y a toujours déterminant qui dit :	
si le nom est → féminin : la - une	
→ masculin : le - un	
s'il y en a 1 seul → singulier : un - la - de la	
plusieurs → pluriel : des - les	

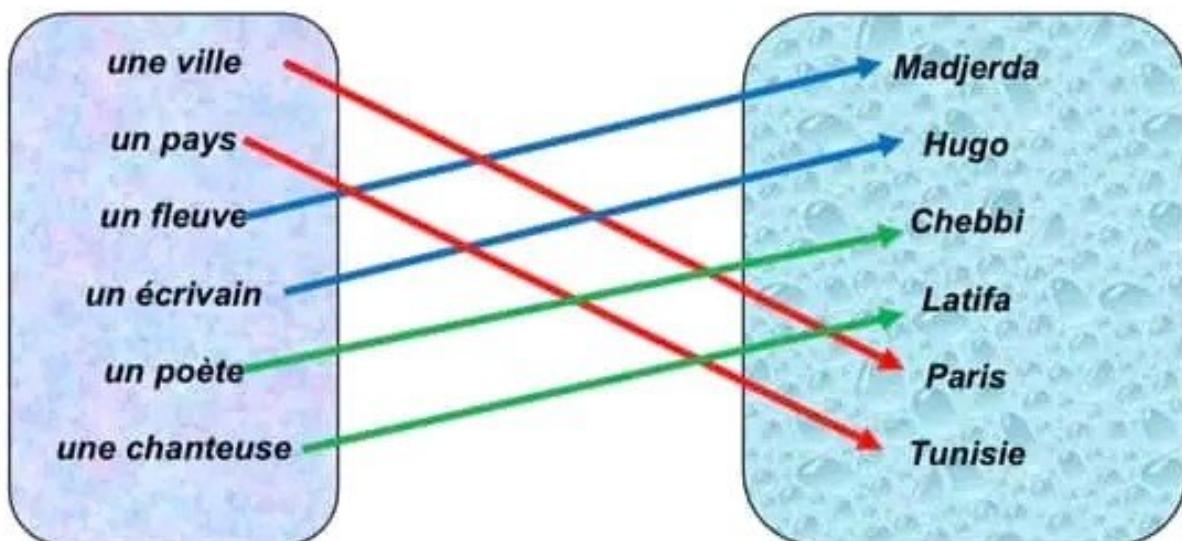
2) Regarde la vidéo suivante

<https://www.youtube.com/watch?v=R1xYI5Q8yug>

3) Colorie la bonne colonne.

	<i>Nom commun</i>	<i>Nom propre</i>
<i>Amélie</i>		
<i>notre maison</i>		
<i>cet homme</i>		
<i>Sfax</i>		
<i>Tom</i>		
<i>Italie</i>		
<i>la mer</i>		

4) Associe chaque nom commun à un nom propre.



5) Recopie les mots soulignés puis indique leur nature.

Ma sœur est partie à Marseille pendant un mois.

nom commun

nom propre

nom commun

Cette ville est la capitale de l'Algérie.

nom commun

nom propre

La mosquée Zitouna et mosquée Okba sont des monuments islamiques.

nom propre

nom propre

nom commun

6) Dans ce texte, corrige les noms propres.

suzie est mécontente

chloé vexe suzie en se moquant d'elle. suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors guillaume parle du métier de super héros. A ce moment, suzie bondit. Elle est d'accord avec guillaume !

Suzie est mécontente

Chloé vexe **Suzie** en se moquant d'elle. **Suzie** est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors **Guillaume** parle du métier de super héros. A ce moment, **Suzie** bondit. Elle est d'accord avec **Guillaume** !

Nom commun



en général

+ déterminant

Ex.: la fille
une ville

Nom propre



en particulier

⚠ majuscule

Ex.: Julie
Paris

Conjugaison

Je retiens

Quand **un verbe** n'est pas conjugué, il est à l'**infinitif**.

L'**infinitif** permet de désigner le **verbe**.

C'est l'**infinitif** du **verbe** que l'on trouve dans le dictionnaire.

1) Je lis le texte puis je souligne les verbes

Petit féroce

Petit Féroce, enfant de la préhistoire, raconte comment son père chasse le tigre.

Le tigre rugit, GRAOU, RRAOU ! Il secoue si fort la queue qu'il déracine un buisson de chardons-croque. Mais mon papa lève sa massue et lui explique poliment qu'il a besoin de sa fourrure pour les murs de notre grotte et de ses grosses dents pour fabriquer des cuillères à soupe.

Il ajoute que j'adore les côtelettes de tigre bien grillées. Il est gentil, mon papa, il pense toujours à moi.

Paul Thiès, Petit féroce n'a peur de rien.

2) Donne l'infinitif de chaque verbe

Nadine dessine un joli canari.

dessiner

Tu as monté l'escalier.

monter

Je révise mes leçons.

réviser

L'escargot se réveille en printemps.

se réveiller

Nous avons travaillé toute la semaine.

travailler

Le verbe	
Conjugué	À l'infinitif
Partirai - mange - suis - avons - sort - aller - avoir - suivre - était - sont - iras - sortir - être - devenus - prépare - demandais ...	Partir - manger - sortir - aller - avoir - suivre - être - devenir - préparer - demander ...
<i>"Tous les verbes finissent par -er."</i>	
"il faut ..."	

3) Mets une croix dans la bonne colonne:

La cloche ne sonne plus.

Notre voisin est berger.

Maman a acheté un miroir.

Nous irons pêcher.

Les filles sont étonnées.

Vous courez dans le couloir

nom
X
X
X

verbe
X
X

4) Souligne le verbe conjugué et donne son infinitif.

Nadine a vu hier des zèbres au cirque .

voir

Mon oncle a commencé à faire du jardinage.

commencer

Tu as fini de faire tes devoirs.

finir

Nous parlerons à nos amis anglais.

parler

Il réussit à ouvrir la porte de la cage.

réussir

I prend mon stylo pour écrire.	prendre	3eme
I appelle <u>applaudit</u> la chanson.	applaudir	2eme
I écrit la maison, il <u>peint</u> les murs demain.	peindre	3eme
I écoute de la musique dans ma chambre.	écouter	1ere
I passe toujours premier lors de cette course.	passer	2eme